

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и качеству
образования

АНО ВО Университет «МИР»

_____ И.А. Долгова

«11» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ В ЗЕМЛЕ- УСТРОЙСТВЕ

Для специальности
среднего профессионального образования

21.02.19 «Землеустройство»

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Землеустройство»

Протокол № 10 от 21.05.2026г

Председатель ПЦК _____ О.Н. Осоргина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: О.Н. Осоргина, к.б.н., доц., преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ КОМПЛЕКСЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладные программные комплексы в землеустройстве» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Прикладные программные комплексы в землеустройстве» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- заказывать кадастровые выписки об объектах недвижимости, о карте плане территории, о пунктах геодезической сети, техническом паспорте здания, сооружения;
- обрабатывать техническую информацию о землях и иной недвижимости с помощью

- работать с цифровыми и информационными картами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;
- базу данных для поиска, хранения обработки информации о земельных ресурсах, технических паспортах, плановой основы для кадастровой деятельности;
- научно-техническую информацию в области землеустройства, и использование информации для целей государственного кадастрового учета.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Прикладные программные комплексы в землеустройстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электронный сервис «Личный кабинет кадастрового инженера»	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Получение услуг Росреестра в электронном виде. Предварительная автоматизированная проверка межевых и технических планов, карт планов территорий, актов обследования. Временное хранение проверенных документов в электронном хранилище	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1 «Работа с сайтом Росреестра». Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. Практическое занятие 2 «Получение сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН» Практическое занятие 3 «Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте»	6	
Тема 2. Программный комплекс «Автоматизированный Кадастровый офис»	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Функции и задачи. Объекты информационной системы. Общие сведения о программе. Структура окна «Кадастровый офис» Технология формирования инвентаризационного плана (карты) в «Кадастровый офис». Основные функциональные возможности «Кадастровый офис». Технология формирования кадастрового плана.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 4 – Знакомство с панелью инструментов АКО Практические занятия № 5, 6 – Работа с кадастровыми планами и кадастровыми картами	6	

Тема 3. Комплекс CREDO и его автоматизированные системы	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Основные направления применения комплекса CREDO. Автоматизированные системы комплекса CREDO. Описание интерфейса в CREDO. Система камеральной обработки инженерно-геодезических работ CREDO_DAT. Область применения. Функциональные возможности. Достоинства системы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 7 «Обработка результатов топографо- геодезических измерений». Практическое занятие 8, 9 «Камеральная обработка полевых измерений в комплексе CREDO»	6	
Тема 4. Программное обеспечение для формирования отчетной землеустроительной и кадастровой	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Определение, функции, задачи земельно-информационной системы. Программное обеспечение для составления межевого и технического плана.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 10, 11 «Технология формирования межевого плана» Практическое занятие 12 «Итоговое занятие»	6	
Самостоятельная работа Работа с Интернет-источниками, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовка докладов в форме презентации		8	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебной лаборатории: столы для компьютерной техники; стулья для работы за компьютером; экран для работы проектора; пластиковая доска; раздаточный материал; письменный стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: современные персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; проектор; кондиционер.

Программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-53806-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498779>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Блиновская, Я. Ю. Введение в геоинформационные системы : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 112 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-810-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169371>

3. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие / В. П. Раклов. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 215 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016460-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220932>

Дополнительные источники

1. Алексеев, А. С. Географические информационные системы : учебное пособие для студентов / А. С. Алексеев, А. А. Никифоров ; под редакцией А. С. Алексеева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257813>

2. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре : учебное пособие / А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-91409-547-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255965>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шеуджен З. Р. Землеустроительные и кадастровые работы с использованием географических информационных систем : учебное пособие / З. Р. Шеуджен, Я. В. Зайцева, М. В. Сидоренко. — Краснодар : КубГАУ, 2024. — 172 с. : ил., табл. ; 20 см. — ISBN 978-5-907816-33-6

Информационные ресурсы

1. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; – базу данных для поиска, хранения обработки информации о земельных ресурсах, технических паспортах, плановой основы для кадастровой деятельности; – научно-техническую информацию в области землеустройства, и использование информации для целей государственного кадастрового учета.	Демонстрирует знания по основам автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; по базам данных для поиска, хранения обработки информации о земельных ресурсах; по использованию информации для целей государственного кадастрового учета.	– все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– заказывать кадастровые выписки об объектах недвижимости, о карте плане территории, о пунктах геодезической сети, техническом паспорте здания, сооружения; – обрабатывать техническую информацию о землях и иной недвижимости с помощью технических средств; – использовать прикладные программы при ведении ЕГРН; – работать с цифровыми и информационными картами.	- умеет заказывать кадастровые выписки об объектах недвижимости, о карте плане территории, о пунктах геодезической сети, техническом паспорте здания, сооружения; - умеет обрабатывать техническую информацию о землях и иной недвижимости с помощью технических средств; - умеет использовать прикладные программы при ведении ЕГРН; - умеет работать с цифровыми и информационными картами.	– оценка результатов выполнения практической работы